

FORMARE e FORMARSI

L'OCCUPABILITA' NELLA FASE DI TRANSIZIONE DELLE IMPRESE

Milano, 20 novembre 2014

Tiziana Baracchi

- **PRINCIPALI NUMERI**

- ✓ *170.000 imprese*
- ✓ *630.000 lavoratori*
- ✓ *270.000.000 risorse stanziare*
- ✓ *211.000 persone in formazione*
- ✓ *25.000 imprese beneficiarie*
- ✓ *44 ore medie di formazione a persona*

- **PRINCIPALI ASSET (10 ANNI DI FORMAZIONE A SOSTEGNO DI):**

- ✓ *sviluppo locale*
- ✓ *innovazione*
- ✓ *competitività*
- ✓ *occupabilità*

- **PRINCIPALI INNOVAZIONI**

- ✓ *strumenti*
- ✓ *modalità formative*
- ✓ *modalità di candidatura progetti/proposte formative*

Il quadro di sintesi:



- **IMPRESSE ATTIVE NELL' INDUSTRIA 2001 – 2011:** *17,5 %*
- **PRODUTTIVITA' E VALORE DEL PRODOTTO:** *non crescono dal 2007*
- **OCCUPAZIONE:** *cresce fino al 2008 per crollare sino a raggiungere oggi % a due cifre (settembre 2014 = 12,6%, oltre 40% giovani)*
- **SALARI:** *in continua flessione*
- **LAVORO:** *in aumento ⇒ precarizzazione e tipologie contrattuali*

Imprese e lavoro

- **UN SISTEMA MONDIALE NON IN EQUILIBRIO**

forti differenziali di costo del lavoro:

- ✓ *tra paesi industrializzati e paesi in via di sviluppo*
- ✓ *crescono rapidamente le economie low cost*
- ✓ *le conoscenze sono facilmente e fortemente replicabili*

- **LA GLOBALIZZAZIONE!!! QUALI EFFETTI???**
NIENTE SARA' PIU' COME PRIMA!!!!

quote % su produzione manifatturiera

<u>PAESI:</u>	<u>2000</u>	<u>2013</u>
✓ BRIC	12,8	39,3
✓ STATI UNITI	24,5	14,3
✓ GIAPPONE	16,0	7,0
✓ UE (15)	25,0	15,0
✓ ITALIA	4,2	2,6

Globalizzazione

UN SISTEMA MONDIALE DAI MUTATI EQUILIBRI

- **COSTO DEL LAVORO:**
 - ✓ *forte divario tra paesi industrializzati e paesi in via di sviluppo*
 - ✓ *l'offerta industriale (grandi numeri) cresce rapidamente nei paesi low cost*
- **LA CONOSCENZA E' SEMPRE PIU':**
 - ✓ *esportabile*
 - ✓ *replicabile*
 - ✓ *codificata*

Internazionalizzazione

- **CRISI = ATTEGGIAMENTO ATTENDISTA**

⇒ *e' questione di tempo poi passa*

- **TRANSIZIONE = COSTRUIRE UN'IDEA DI FUTURO**

⇒ *creare le condizioni per riposizionare il sistema:*

- ✓ *generare nuovi fattori competitivi*

- ✓ *ridisegnare la posizione nelle filiere globali*

- ✓ *la conoscenza: **cuore di questo processo***

Crisi o transizione

- **INNOVAZIONE:**

- ✓ *offerta formativa*

- ✓ *strumenti*

- ✓ *modalità*

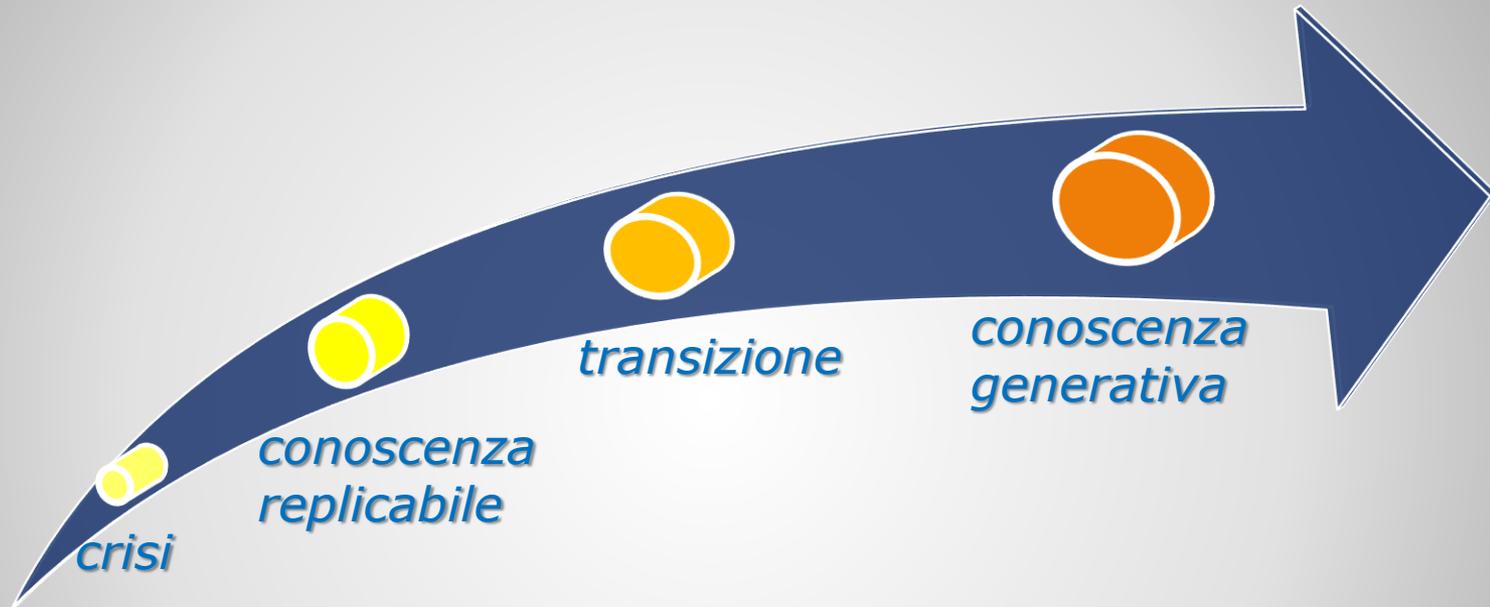
- **CENTRALITA':**

- ✓ *persone*

- ✓ *sapere*

Promuovere e sostenere la sfida

SEQUENZA



Conoscenza e sviluppo/1

SEQUENZA



Conoscenza e sviluppo/2

SEQUENZA



Conoscenza e sviluppo/3

- **NO FORMAZIONE SPOT**
- **PER BISOGNI UNICAMENTE CONTINGENTI**
- **PIANI DI SVILUPPO A MEDIO TERMINE**
NELLA FORMAZIONE INDIVIDUALE E DI INSIEME - INVESTIRE:
 - *sulle idee*
 - *sulla creatività soggettiva*
- **IL PROGETTO FORMATIVO**
 - *invertire il processo di strutturazione*
 - *è definito quando il piano di investimento individuale e di insieme è concluso*

Guardare avanti/1

- **RIMETTERE AL CENTRO DELLE POLITICHE**
 - *le persone*
 - *le imprese*
 - *i territori*
 - *il lavoro*
- **CAMBIARE I MODELLI DI BUSINESS**
 - *con le leve della conoscenza*
- **CATTURARE GLI STIMOLI - LE ONDE DEL CAMBIAMENTO**
- **METTERCI NELLE CONDIZIONI DI GESTIRE LA COMPLESSITA'**

Guardare avanti/2

FORDISMO	POST FORDISMO
<i>stabile: basso rischio</i>	<i>a rischio: assunzione di responsabilita'</i>
<i>esecutivo: scarsa autonomia</i>	<i>autonomo: esercizio della competenza</i>
<i>ripetitivo: processi e procedure predeterminate</i>	<i>intelligente: sapere come capitale di rischio</i>

Il lavoro si fa impresa



Il capitalismo globale e le grandi onde della conoscenza

- **RESPONSABILITA' E IMPEGNO**

- *individuale*
- *istituzionale*
- *impresa*

- **GUIDARE LA TRANSIZIONE VERSO NUOVI MODELLI A SOSTEGNO:**

- *della competitività di imprese e sistemi*
- *dell'occupabilità delle persone*

Formare e formarsi