



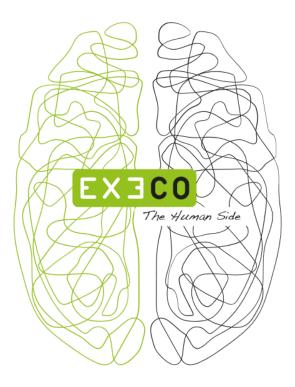
Consulenza Smart



Assessment Evolutivo



Ricerca e Selezione



Formazione Competenze



Formazione Efficacia personale e di team



Formazione
Culturale e strategia per il futuro









## Lo scenario



## C'è una reale urgenza

Le Imprese ricercheranno, tra il 2019 ed il **2023**, tra 270.000 e **300.000** lavoratori con specifiche competenze matematiche e informatiche, digitali o connesse a "Industria 4.0"\*

\* fonte: Sistema Informativo Excelsior - Unioncamere e Anpal



Cosa Manca: un luogo dove si comunichi una direzione comune, si incontrino compagni di viaggio, si raccola e documenti la conoscenza, ci si confronti sulle decisioni di natura sistemica, si misurino i risultati, si identificano i problemi e le criticità di attuazione

A. Senso di urgenza condiviso

Maggiore consapevolezza della centralità dell'ITC

Condivisione del senso di urgenza "solo a parole"

B. Conoscenza diffusa

Assenza cronica di evidenze empiriche

Scarsa condivisione di conoscenza

C. Partecipazione attiva

Alta frammentazione delle responsabilità

Assenza di attori chiave (ad esempio le imprese)

Dispersione di energie e inefficacia personale

\* Fonti dati Osservatori.net - Politecnico di Milano



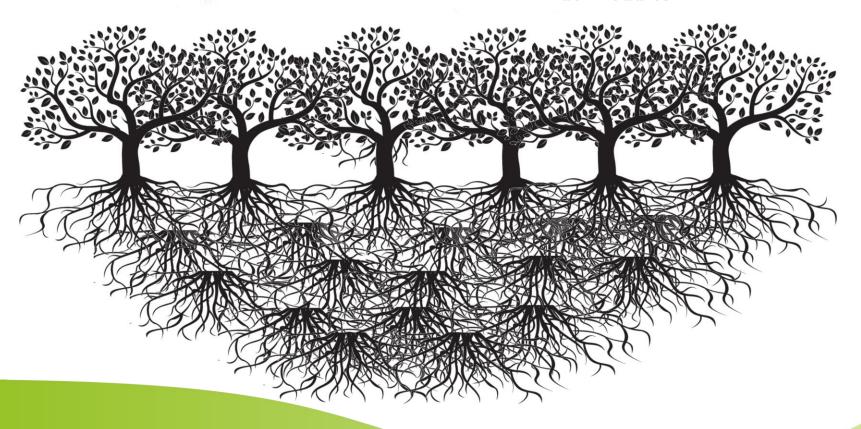
## Cambiamento di tipo 2

Cambiamenti **Ecologici** 

Mega Cities

Nuove Generazioni

Nuova Migrazioni Distribuzione Digitalizzazione del Reddito





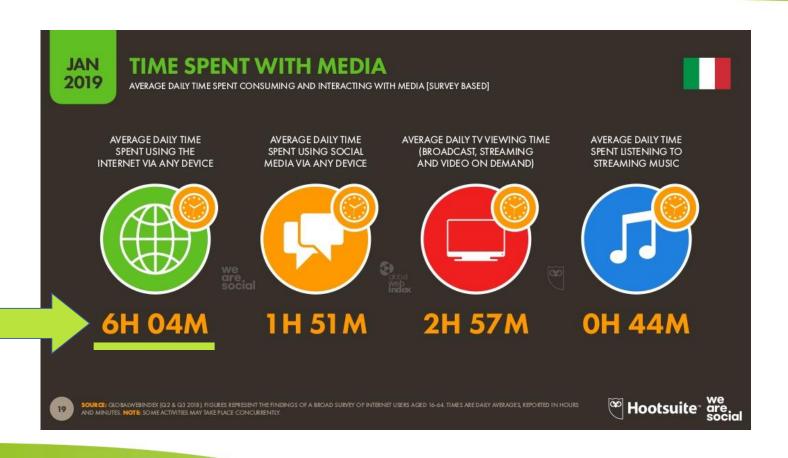
L'intreccio tra globalizzazione, innovazione tecnologica e nuovi bisogni e desideri richiede non solo l'agilità personale di cui tanto si parla ora ma anche la fine dei confini aziendali.

Il capitale invisibile dell'impresa prevarrà su quello materiale, le soft skills prevarranno sulle hard skills, e sarà fatto di idee, di creatività, di alleanze polimorfe.



Più le cose cambiano, più sono importanti la cultura e il saper pensare

## Perchè non pensiamo più



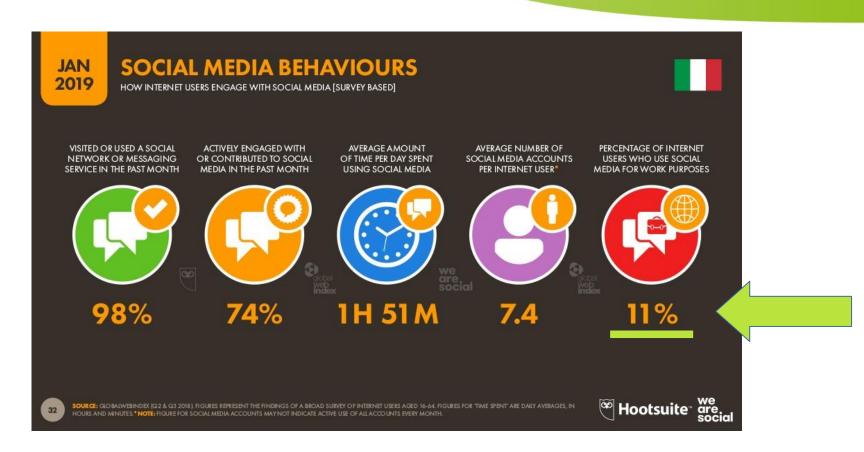


## Perchè non pensiamo più





### Perchè non pensiamo più



\* Solo 3.850.000 utenti su 35.000.000 usano i Social per lavoro



#### La giustificazione

# il Multitasking non esiste

abbiamo risorse attentive limitate (Kahneman)







Cultura e strategia per il futuro

Efficacia personale e di team

Competenze



## Scenari

## **Learning Lunch**





## Filosofia e antropologia in azienda

## **Disputatio**

Come imparare a motivare le proprie opinioni e prima di tutto a ragionarci sopra.

F.O.S



Come trasformare il pensiero in azione





Voglio trovare un **senso** a questa situazione

Anche se questa situazione un **senso** non ce l'ha

Voglio trovare un **senso** a questa condizione

Anche se questa condizione un **senso** non ce l'ha



L'ingaggio delle persone passa attraverso il capire il perché e il senso delle cose, in primis il lavoro che facciamo ogni giorno.









Lavoro dialogico sulle persone, per innescare una maggiore imprenditorialità, agendo su:

- 1) capacità di riconoscere il proprio talento
- 2) proattività
- 3) capacità di identificare la propria sfera di influenza



## La Sfera di Influenza

Aver chiari i propri **obiettivi** (di vita e professionali)

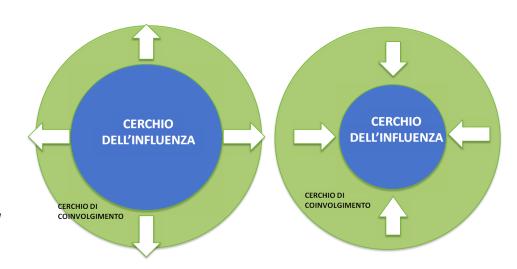
Dal dovere alla Responsabilità

Il tema centrale della Responsabilità: la sfera di contesto e la **sfera di influenza** 

Dalle reattività alla **proattività** 

« L'uomo è responsabile di quello che fa, di quello che ama e di quello che soffre »

Viktor Frankl





# Come essere efficaci in aula nel 2019?



# Il Digitale



"E-learning it isn't a cure-all and should be used with other forms of learning."

Mark Walsh

Problematiche del digitale:

Il lato umano

La distrazione

Conservazione della conoscenza



#### Il lato umano

Essere in grado di vedere i docenti, risuonare emotivamente con loro, cogliere sottili sfumature di comunicazione e rispondere in modo appropriato è l'essenza stessa dell'istruzione.

Va da sé che con gli strumenti digitali viene a mancare il lato umano della formazione



#### La distrazione

L'utilizzo di un device può avere effetti positivi sull'attenzione e sull'apprendimento ma solo quando vengono utilizzati per attività strettamente didattiche. (La ricerca dice che ricordiamo quando scriviamo note a mano.)

Quando i device non sono usati rigorosamente si verificano risultati negativi: più distrazioni, mancanza di impegno nelle attività di classe e, in definitiva, meno apprendimento.

La spiegazione più probabile per questo è che i device aumentino la disponibilità di distrazioni.



#### Conservazione della conoscenza

Dimmelo per email e lo dimenticherò. Mostramelo e potrei ricordarmelo. Coinvolgimi e imparerò davvero.



# Non solo Digitale



La condizione fondamentale

## I giusti formatori

Consulenti e formatori ingaggianti, dotati di una visione capace di cogliere con profondità le caratteristiche fondamentali del mondo aziendale con reale voglia di cambiare qualche cosa nell'altro





Tipo di intervento coerente e aderente alla cultura aziendale del committente

Strumenti digitali impiegati a supporto della formazione, lasciando il ruolo principale alla formazione in aula Formazione



Tempi d'aula variabili (da due ore a più giornate) calibrati sulla reale esigenza del cliente

